



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
(Минобрнауки Хабаровского края)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

23.09.2021 № 1278

г. Хабаровск

О проведении краевого конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в 2021/2022 учебном году

В целях выявления, поддержки и распространения лучших практик разработанных основных образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

1. Управлению общего образования, краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" организовать и провести с 27 сентября по 19 ноября 2021 г. краевой конкурс на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в 2021/2022 учебном году (далее – конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:
положение о проведении конкурса;
состав экспертной комиссии конкурса.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить участие подведомственных дошкольных образовательных организаций в конкурсе.

4. Рекомендовать руководителям государственных, негосударственных дошкольных образовательных организаций, индивидуальным предпринимателям, реализующим основные образовательные программы дошкольного образования, принять участие в конкурсе.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на начальника управления общего образования.

Министр

В.Г. Хлебникова

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "23" 09 2021 г. № 1278

СОСТАВ

экспертной комиссии краевого конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в 2021/2022 учебном году

- | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мартынова Светлана Петровна | - | старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (далее – МАДОУ) г. Хабаровска "Детский сад № 17" |
| Пигуль Галина Ивановна | - | профессор кафедры педагогики и психологии краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО), к.пед.н., доцент |
| Сальникова Татьяна Григорьевна | - | начальник отдела дошкольного и начального образования ХК ИРО |
| Свириденко Светлана Анатольевна | - | проректор по развитию системы общего образования ХК ИРО |
| Сенишина Виктория Борисовна | - | главный специалист управления общего и дополнительного образования министерства образования и науки края (далее – министерство) |
| Трофимчук Валерия Алексеевна | - | консультант управления общего и дополнительного образования министерства |
| Чухланцева Елена Викторовна | - | старший методист отдела дошкольного и начального образования центра общего образования ХК ИРО, к.пед.н. |
| Ярошенко Альбина Альбертовна | - | старший воспитатель МАДОУ г. Хабаровска "Детский сад комбинированного вида № 205" |

Начальник управления
общего образования

Е.В. Матаржук

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "23"09 2021 г. № 1278

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в 2021/2022 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящим Положением регламентируется порядок проведения краевого конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в 2021/2022 учебном году (далее – конкурс).

1.2. Организатором конкурса является министерство образования и науки Хабаровского края (далее – министерство).

1.3. Участниками конкурса являются образовательные организации, индивидуальные предприниматели, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, расположенные на территории Хабаровского края.

1.4. Целью конкурса является содействие в выявлении, поддержке и распространении наиболее успешных практик проектирования основных образовательных программ дошкольного образования (далее – программа) в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.5. Конкурс проводится заочно путем экспертизы присланных программ.

1.6. Для проведения экспертизы программ и определения победителей конкурса создается экспертная комиссия, состав которой утверждается распоряжением министерства.

1.7. Экспертная комиссия:

осуществляет прием заявок в соответствии с Положением о конкурсе;
осуществляет прием и рассмотрение документов на участие в конкурсе;
осуществляет экспертную оценку заявок в соответствии с критериями, установленными Положением о конкурсе;

утверждает перечень победителей конкурса;

размещает итоги конкурса на сайтах министерства (<http://minobr.khabkrai.ru>) и краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (<http://obr-khv.ru>).

2. Номинации конкурса:

"Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования";

"Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в группах компенсирующей направленности";

"Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая психолого-педагогическую поддержку и условия взаимодействия с семьей";

"Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования, направленная на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни".

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Направление конкурсных материалов осуществляется с 27 сентября по 11 октября 2021 г. путем размещения в облачном хранилище (Google-диск, Yandex-диск) по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/1bjMFRhGRvXHL8udOS5MPJDusquM2G6n-2imh_dpQXqY/edit?usp=sharing.

При регистрации выбирается номинация конкурса.

3.2. С 12 октября по 19 ноября 2021 г. проводится экспертиза представленных программ и подведение итогов конкурса.

4. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

4.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по критериям и их выражению в баллах, представленным в приложениях № 1 – 4 к настоящему Положению.

4.2. Каждая работа оценивается не менее чем тремя членами экспертной комиссии.

4.3. Победителями конкурса признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации. В случае, если несколько участников одной номинации набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя в номинации принимается путем голосования членов экспертной комиссии.

4.4. Победитель конкурса в каждой номинации награждается дипломом министерства.

Начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ
 организации-участника краевого конкурса
 на лучшую образовательную программу дошкольного образования
 в 2021/2022 учебном году

Наименование организации-участника (полное наименование образовательной организации)

Приоритетное направление _____

Номинация "Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования"

№ п/п	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	2	3	4
1.	Целостность представления основной образовательной программы (далее – ООП)	1.1. Оформление ООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания ООП с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		1.2. Присутствие в содержании ООП рабочей программы воспитания и ее соответствие примерной программы воспитания для дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		1.3. Присутствие в содержании ООП концептуальных основ представленных парциальных программ	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		1.4. Наличие в содержании ООП деятельности в рамках социального партнерства	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		1.5. Наличие специальных условий по сохранению и укреплению здоровья детей	0 – не представлен 5 – частично представлен

1	2	3	4
			10 – представлен полностью
		1.6. Представление внутренней системы оценки качества образования в ДОО	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		1.7. Наличие части ООП, разработанной участниками образовательных отношений	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		1.8. Наличие презентации ООП	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
2.	Разработанность ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2.1. Представление условий реализации ООП, представленных в ФГОС ДО	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		2.3. Согласованность приоритетных задач ООП, инновационных направлений и планируемых результатов освоения ООП	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		2.4. Представление активных форм участия родителей в образовательном процессе	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		2.5. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
3.	Отражение в содержании ООП приоритетного направления ДОО	3.1. Отражение национальных и социокультурных условий	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		3.2. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте приоритетного направления ДОО	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		3.3. Создание развивающего пространства, соответствующего специфическим или приоритетным задачам ДОО	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		3.4. Реализация авторских парциальных программ по направлениям приоритетного вида деятельности	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к распоряжению
министерства
образования и науки
Хабаровского края

от "23" 09 2021 г. № 1278

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

организации-участника краевого конкурса
на лучшую образовательную программу дошкольного
образования в 2021/2022 учебном году

Наименование организации-участника (полное наименование образовательной организации)

Приоритетное направление

Номинация "Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в группах компенсирующей направленности"

№ п/п	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	2	3	4
1.	Целостность представления адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП)	1.1. Оформление АООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания программы с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		1.2. Присутствие в содержании ООП рабочей программы воспитания и ее соответствие примерной программы воспитания для дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		1.3. Присутствие в содержании АООП концептуальных основ Примерных АООП и представленных парциальных программ	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		1.4. Наличие в содержании АООП деятельности в рамках социального партнерства разных уровней и направлений деятельности	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью

1	2	3	4
		1.5. Наличие специальных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		1.6. Представление внутренней системы оценки качества образования дошкольников с ОВЗ в ДОО	0 – не представлен 5 – представлен полностью
		1.7. Наличие части, формируемой участниками образовательных отношений	0 – не представлен 5 – представлен полностью
		1.8. Наличие презентации АООП	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
2.	Разработанность АООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2.1. Представление условий реализации АООП, представленных в ФГОС ДО (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых)	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		2.3. Согласованность приоритетных задач, инновационных направлений и планируемых результатов освоения АООП	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		2.4. Представление активных форм участия родителей в образовательном процессе	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		2.5. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
3.	Отражение в содержании АООП приоритетного направления ДОО	3.1. Отражение деятельности специалистов в рамках структурных подразделений (методические объединения специалистов, лекотека, консультативный пункт и т.п.)	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		3.2. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с учетом нозологической группы, к которой принадлежит ребенок с ОВЗ	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		3.3. Создание развивающего пространства, соответствующего специфическим задачам ДОО	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		3.4. Реализация авторских парциальных программ специалистов по направлениям коррекционной деятельности	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к распоряжению
министерства
образования и науки
Хабаровского края

от "23" 09 2021 г. № 2278

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

организации-участника краевого конкурса
на лучшую образовательную программу дошкольного образования
края в 2021/2022 учебном году

Наименование организации-участника (полное наименование образовательной организации)

Приоритетное направление _____

Номинация "Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, обеспечивающая психолого-педагогическую поддержку и условия взаимодействия с семьей"

№ п/п	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	2	3	4
1.	Целостность представления основной образовательной программы (далее – ООП)	1.1. Оформление ООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания ООП с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		1.2. Присутствие в содержании ООП рабочей программы воспитания и ее соответствие примерной программы воспитания для дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		1.3. Наличие в содержании ООП деятельности в рамках социального партнерства	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью

1	2	3	4
		1.4. Отражение национальных и социокультурных условий	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		1.5. Наличие части ООП, разработанной участниками образовательных отношений	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		1.6. Наличие презентации ООП	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
2.	Разработанность ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2.1. Представление условий реализации ООП, представленных в ФГОС ДО	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		2.3. Согласованность приоритетных задач ООП, инновационных направлений и планируемых результатов освоения ООП	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		2.4. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
3.	Описание условий психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников	3.1. Учет национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		3.2. Наличие традиций взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		3.3. Наличие инновационных форм взаимодействия с родителями воспитанников	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		3.4. Описание активных форм поддержки родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей	0 – не представлен 5 – частично представлен 10 – представлен полностью
4.	Наличие в ООП технологии педагогической диа-	4.1. Представление внутренней системы оценки качества образования в ДОО	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к распоряжению
министерства
образования и науки
Хабаровского края

от "23" 09 2021 г. № 1278

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

организации – участника краевого конкурса
на лучшую образовательную программу дошкольного образования
в 2021/2022 учебном году

Наименование организации-участника (полное наименование образовательной организации)

Приоритетное направление

Номинация "Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования, направленная на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни"

№ п/п	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	2	3	4
1.	Целостность представления основной образовательной программы (далее – ООП)	1.1. Оформление ООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания ООП с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		1.2. Присутствие в содержании ООП рабочей программы воспитания и ее соответствие примерной программы воспитания для дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		1.3. Наличие в содержании ООП деятельности в рамках социального партнерства	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		1.4. Отражение национальных и социокультурных условий	0 – не представлен 5 – частично представлен 10 – представлен полностью

1	2	3	4
		1.5. Наличие части ООП, разработанной участниками образовательных отношений	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		1.6. Наличие презентации ООП	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
2.	Разработанность ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2.1. Представление условий реализации ООП, представленных в ФГОС ДО	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		2.3. Согласованность приоритетных задач ООП, инновационных направлений и планируемых результатов освоения ООП	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		2.4. Представление активных форм участия родителей в образовательном процессе	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		2.5. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
3.	Отражение в содержании ООП направления по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни (далее - ЗОЖ)	3.1. Наличие специальных условий по сохранению и укреплению здоровья детей	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		3.2. Наличие традиций взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте формирования ценностного отношения к ЗОЖ	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		3.3. Создание развивающего пространства, соответствующего специфическим или приоритетным задачам ДОО	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		3.4. Совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры: - оснащение спортивного зала; - оборудование медицинского кабинета; - озеленение территории и помещений ДОО; - соблюдение режима и контроль питания	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью
		3.5. Описание процесса сопровождения дошкольников, имеющих физическую одаренность как формы индивидуализации обучения	0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен

